

SPIS TREŚCI

XXX-lecie działalności CJKP UMCS – refleksje jubileuszowe	7
JAN MAZUR, Glottodydaktyczne wyzwania CJKP UMCS w zmieniającej się rzeczywistości	15
ANNA BUTCHER, Kształcenie nauczycieli języka polskiego jako obcego na studiach podyplomowych w Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców UMCS	23

NOWE WYZWANIA GLOTTODYDAKTYKI POLONISTYCZNEJ

ANNA SERETNY, Szkolna wspólnota dyskursywna a uczniowie z doświadczeniem migracji	35
URSZULA ŻYDEK-BEDNARCZUK, Obraz i słowo w glottodydaktyce	53
ALEKSANDRA DZIAK, AGNIESZKA TRZEŚNIEWSKA-NOWAK, Nowoczesne technologie w warsztacie nauczyciela języka polskiego jako obcego	67

PROBLEMATYKA GENOLOGICZNA W GLOTTODYDAKTYCE

BEATA GROCHAŁA, Realizacja wybranych wzorców gatunkowych tekstów użytkowych na poziomie B1	95
ANNA DUNIN-DUDKOWSKA, Dziennik jako gatunek wypowiedzi w glottodydaktyce polonistycznej	105
WIKTORIJA HUDY, Aspekt strukturalny polskiego oraz ukraińskiego <i>curriculum vitae</i>	119

TEKSTY KULTURY NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

MAGDALENA RUMIŃSKA, Nie taka literatura straszna, jak ją malują, czyli tekst literacki na lekcji języka polskiego jako obcego	135
---	-----

BARBARA GUZIUK-ŚWICA, „Patrz i mów” – malarskie teksty kultury w nauczaniu języka polskiego jako obcego	155
ANNA MODELSKA-KWAŚNIOWSKA, ALEKSANDRA PAJĄK, „Piosenka jest dobra na wszystko...”. Propozycja bloku zajęć zapoznających studentów obcojęzycznych z wybranymi utworami twórców polskiej piosenki	175
AGNIESZKA PYCZEK, Wybrane gry w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Wnioski z zajęć	191

NAUCZANIE PODSYSTEMÓW JĘZYKA

EWA LIPIŃSKA, Ortografia a kształcenie kompetencji tekstotwórczej u uczących się języka polskiego jako obcego	215
BARTŁOMIEJ MALISZEWSKI, „Dziękuję, proszę, przepraszam” – o nauczaniu koniugacji na lekcjach jpjo (w grupach wschodniosłowiańskich)	235
AGATA MAŁYSKA, Funkcjonalne podejście do nauczania gramatyki w ujęciu polonistycznym i glottodydaktycznym	253
KAMILA KWIATKOWSKA, <i>Język polski bez granic</i> – seria podręczników do nauczania języka polskiego jako obcego w grupach dzieci i młodzieży . . .	277
PAULINA OCZKO, Egzamin z języka polskiego jako obcego dla lekarzy i lekarzy dentyków jako przykład certyfikacji znajomości języków obcych dla celów specjalistycznych	303
GRZEGORZ RUDZIŃSKI, Polska leksyka specjalistyczna w podręczniku matematyki dla cudzoziemców jako oś dyskursu w języku polskim jako obcym	325

NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO ZA GRANICĄ

IRYNA BUNDZA, AŁEA KRAWCZUK, Performatyw <i>Witam(y)</i> w świadomości językowej ukraińskich studentów uczących się polszczyzny	345
ANDRZEJ RUSZER, Ogólnochińskie Warsztaty Glottodydaktyczne w Pekinie i promocja języka polskiego w Chinach	373